

# Bewegungstagebuch

Kindergarten: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Übungsleiter/in: \_\_\_\_\_

Erzieher/in: \_\_\_\_\_

Jahr: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

| Kurzbeschreibung des Inhalts/Themas der Stunde (z.B. auch verwendete Materialien) |  |      |
|---|--|------|
| Montag  |  | Min. |
| Dienstag  |  | Min. |
| Mittwoch  |  | Min. |
| Donnerstag  |  | Min. |
| Freitag   |  | Min. |
| Samstag   |  | Min. |
| Sonntag   |  | Min. |

Wochensumme insg.:

Wochensumme insg.:

| <i>Bitte ankreuzen!</i>                   | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>1. Bewegungsgrundformen</b>            |    |    |    |    |    |    |    |
| stehen                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| gehen                                     |    |    |    |    |    |    |    |
| liegen                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| sitzen                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| hocken                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| knien                                     |    |    |    |    |    |    |    |
| tasten                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| greifen                                   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>2. Ausdifferenzierung</b>              |    |    |    |    |    |    |    |
| krabbeln/kriechen                         |    |    |    |    |    |    |    |
| rutschen                                  |    |    |    |    |    |    |    |
| laufen                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| rennen                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| hüpfen                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| springen/landen                           |    |    |    |    |    |    |    |
| schaukeln/schwingen                       |    |    |    |    |    |    |    |
| beschleunigen/abbremsen                   |    |    |    |    |    |    |    |
| beugen/strecken                           |    |    |    |    |    |    |    |
| stützen                                   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>3. Koordination/Körperwahrnehmung</b>  |    |    |    |    |    |    |    |
| klatschen/schnipsen                       |    |    |    |    |    |    |    |
| sich orientieren                          |    |    |    |    |    |    |    |
| balancieren                               |    |    |    |    |    |    |    |
| kontrolliert fallen                       |    |    |    |    |    |    |    |
| ausweichen                                |    |    |    |    |    |    |    |
| Richtungswechsel                          |    |    |    |    |    |    |    |
| strecken                                  |    |    |    |    |    |    |    |
| rollen/purzeln                            |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>4. Material- und Sinneswahrnehmung</b> |    |    |    |    |    |    |    |
| festhalten/loslassen                      |    |    |    |    |    |    |    |
| übergeben/übernehmen                      |    |    |    |    |    |    |    |
| schieben/ziehen/rollen                    |    |    |    |    |    |    |    |
| prellen                                   |    |    |    |    |    |    |    |
| werfen/fangen                             |    |    |    |    |    |    |    |
| hochheben/halten/tragen                   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>5. Psycho-Soziale Erfahrungen</b>      |    |    |    |    |    |    |    |
| Vertrauen aufbauen                        |    |    |    |    |    |    |    |
| Rücksicht nehmen                          |    |    |    |    |    |    |    |
| Gruppenanpassung                          |    |    |    |    |    |    |    |
| Zusammenarbeit                            |    |    |    |    |    |    |    |